**3.1 Les avertissements**

2015



* Être près de l’élève (la proximité de l’adulte incite l’élève à reprendre un bon comportement).
* Toujours adopter un ton ferme et neutre.
* Exprimer votre désaccord (verbal ou non verbal).
* Recadrer le comportement.
* Dire à l’élève que son comportement est inacceptable.
* Rappeler les règles de classe négociées et les conséquences possibles établies au préalable (éviter les menaces que vous ne pouvez pas mettre à exécution).
* Vérifier que l’élève comprend bien l’intervention.
* Appliquer la conséquence, s’il y a lieu.
* Faire un retour avec l’élève (éviter la dramatisation).
* Éviter d’être plusieurs adultes à la fois à intervenir.

Inspiré de Paci-Raide, CS Beauce-Etchemin, 2004